

«Es absurdo que los niños de 10 años tengan móvil»

Mara Monreal Pta Confederación de Jóvenes Abogados

La jurista ofrece charlas sobre acoso escolar y cyberbullying que están dirigidas a letrados

CRISTINA NUÑEZ

CÁCERES. Ha existido siempre, pero en los últimos tiempos el término bullying y cyberbullying (acoso escolar y acoso escolar a través de los dispositivos informáticos) forman parte del lenguaje común. La sociedad está decidida a combatir algo que parece ir más allá de un mero juego de niños y altera gravemente la vida escolar y la de las familias. Mara Monreal (Málaga, 1986) preside la Confederación de Jóvenes Abogados de España. Ha estado en Cáceres para impartir una charla sobre estos temas, en la Biblioteca del Colegio de Abogados.

El Derecho tiene mucho que hacer y que decir en este asunto.

–¿En qué consiste el taller jurídico que imparte?

–Este taller toca tanto aspectos jurídicos como criminológicos para tener una visión global de lo que es el acoso escolar. Es un tema hasta hace

poco muy olvidado, y de un tiempo a esta parte la sociedad se ha empezado a dar cuenta de la trascendencia que tiene el tema. Vista la situación que hay en las aulas y la necesidad que hay de regular, los juristas empezamos a verlo como un hecho punible por el derecho penal, y es cuando la criminología empieza a estudiar, a través de encuestas, la realidad social del acoso escolar, porque estaba muy tapado por miedo o vergüenza.

–Cuando el tema del acoso entra en la dimensión legal parece que la cosa se pone especialmente delicada, cuando ya hay un delito. ¿Cómo es ese proceso?

–Depende, hay mucha casuística, en función de como sea el colegio y de cada situación. Puede tomarse la medida de expulsar a un niño. Cuando interviene Fiscalía de Menores puede llegarse a un juicio oral. El papel de los abogados, más allá de si se llega al juicio oral es intervenir para que se tomen las medidas administrativas pertinentes. En Málaga estamos dando charlas en colegios.

–¿En qué consisten esas charlas?

–Son tanto para niños como para

profesores, hacemos hincapié en los valores y la empatía, nunca hay que perder de vista esa empatía y esa capacidad de ponerse en la piel del otro.

–¿Cómo se puede abordar esta situación con cada una de las partes implicadas: padres y madres, profesorado y alumnado?

–A los niños hay que educarles en valores y en principios, porque muchas veces por culpa de los horarios maratonianos de los padres o porque hayan visto en su casa pierden de vista la empatía. Hay que hacerles ver si les gustaría que les hicieran daño y trabajar con los sentimientos. También les explicamos las consecuencias que pueden tener sus actos, y les abrimos todas las puertas que tienen para salir de ahí. A los profesores les decimos que se tienen que implicar y tienen que actuar. Respecto a los padres tienen que estar pendientes para actuar. Es como si van al médico y les dicen que el niño tiene algún problema y lo dejan pasar.

–En algunas ocasiones los padres de un niño agredido deciden sacarlo del centro escolar para que cesen las agresiones.



Mara Monreal ofreció una charla sobre bullying. :: LORENZO CORDERO

–Yo creo que es un error, porque el niño resultará doblemente castigado. En primer lugar por sufrir acoso y en segundo lugar por tener que cambiar de entorno.

–Se le echa la culpa a las nuevas tecnologías del incremento de la violencia.

–Hay agresiones que se llevan a cabo a través de chats de wassap y de redes sociales. Es muy importante que

haya un control parental para evitar esos abusos. Lo ideal es hacer un buen uso de esas tecnologías y dar buen ejemplo.

–Muchos niños reciben su primer teléfono móvil con Internet cuando hacen la Primera Comunión.

–Hemos llegado al absurdo de que niños de 10 años ya tengan teléfono móvil, y la mayoría lo tenga a los 13 o 14 años.